

# Ewaluacja sumatywna pomiaru dydaktycznego w aspekcie dwóch różnych metod nauczania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych słuchaczy policealnej szkoły ratowników medycznych

*Summative evaluation of the didactic process of resuscitation teaching to students of the school of paramedics with two different training methods*

**Krystyna Frydrysiak**

## **Streszczenie**

Dokonano ewaluacji sumatywnej pomiaru dydaktycznego w nauczaniu umiejętności wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej przez ratowników medycznych. Badaniem objęto 57 uczniów. W grupie kontrolnej (29 osób) prowadzono zajęcia metodą pokazu z instruktążem, w grupie eksperymentalnej (28 osób) zastosowano innowację w postaci metody czterech kroków. W obydwu grupach zajęcia prowadził ten sam nauczyciel. W grupie eksperymentalnej uzyskano o 23% większą skuteczność kształcenia, co wyraźnie przemawia za wykorzystywaniem tej metody w nauczaniu umiejętności praktycznych.

## **Summary**

Summative evaluation of the didactic measurement in cardiopulmonary resuscitation technique teaching has been evaluated. The research included a sample of 57 students who were divided into a control group of 29 participants and a test group of 28 ones. The former were trained with the traditional method involving visual presentations whereas the latter were presented with an innovatory four-stage method. The instruction in both groups was carried out by the same teacher. The efficiency results in the test group were 23% higher than in the control group that supports the introduction of the new method into the process of training paramedics.