

Empatyczny mózg: jak, kiedy i dlaczego?

The empathic brain: how, when and why?

FREDERIQUE DE VIGNEMONT, TANIA SINGER

Reprinted from „Trends in Cognitive Sciences”, Vol. 10 No 10, Frederique deVignemont, Tania Singer, „The empathic brain: how, when and why?”, p. 435-441, © 2006 Elsevier Ltd, with permission from Elsevier Ltd.

Przedrukowano z „Trends in Cognitive Sciences”, Vol. 10 No 10, Frederique deVignemont, Tania Singer, „The empathic brain: how, when and why?”, str. 435-441, © 2006 Elsevier Ltd, za zgodą Elsevier Lt

Niedawne badania neuroobrazowe wskazują, że ludzie automatycznie dzielą emocje innych osób, gdy są na nie ekspozycy. Kwestionujemy założenie o automatyzmie tego procesu i proponujemy podejście kontekstualne, w którym przedstawiamy kilka czynników modulujących empatyczne reakcje mózgu. Kontekstowa ocena może występować w trakcie wczesnej analizy sytuacji emocjonalnej, która później może (ale nie musi) doprowadzić do empatycznej reakcji mózgu. Może także występować sytuacja odwrotna, w której automatyczna reakcja empatyczna mózgu jest analizowana w kontekście sytuacji, która ją wyzwołała. Postulujemy, że empatia spełnia dwie ważne role: pierwszą jest rola epistemologiczna — dostarczania informacji na temat przyszłych zachowań innych ludzi i istotnych zmian środowiskowych. Natomiast jej rola społeczna polega na byciu źródłem motywacji dla współpracy i zachowań prospołecznych, jak również na ułatwianiu skutecznej komunikacji między ludźmi.

Recent imaging results suggest that individuals automatically share the emotions of others when exposed to their emotions. We question the assumption of the automaticity and propose a contextual approach, suggesting several modulatory factors that might influence empathic brain responses. Contextual appraisal could occur early in emotional cue evaluation, which then might or might not lead to an empathic brain response, or not until after an empathic brain response is automatically elicited. We propose two major roles for empathy; its epistemological role is to provide information about the future actions of other people, and important environmental properties. Its social role is to serve as the origin of the motivation for cooperative and prosocial behavior, as well as help for effective social communication.

