

Ocena deficytu hamowania reakcji u dzieci i młodzieży z ADHD

Evaluation of inhibition deficit in children and adolescents with ADHD

AGNIESZKA SŁOPIEN
MONIKA DMITRZAK-WĘGLARZ
ANETA R. BORKOWSKA
FILIP RYBAKOWSKI
ANNA ANDRZEJEWSKA
NATALIA PYTLIŃSKA
ANDRZEJ RAJEWSKI

STRESZCZENIE

Wiele koncepcji neuropsychologicznych próbuje wyjaśnić powstawanie objawów ADHD. Za podstawowe deficyty uważa się m. in. upośledzenie hamowania reakcji prowadzące do wtórnych zaburzeń funkcji wykonawczych oraz zaburzenia w funkcjonowaniu układu nagrody. **Cel pracy:** Celem niniejszej pracy była ocena pewnych aspektów przebiegu procesów uwagi w populacji pacjentów z rozpoznaniem ADHD. **Osoby badane:** Badaniem objęto 85 pacjentów w wieku 7—17 lat, z rozpoznaniem ADHD ustalonym przez dwóch niezależnych psychiatrów na podstawie kryteriów diagnostycznych ICD-iO oraz DSM-IV. Grupa kontrolna liczyła 137 zdrowych osób obojga płci w wieku 7—17 lat. **Metody:** W ocenie funkcji uwagi wykorzystano test łączenia punktów część A i B (Trail Making Test A and B — TMT) oraz metodę eksperymentalną opracowaną na podstawie założeń testu interferencji Stroopa (Stroop Color-Word Interference Test). **Wyniki:** Porównanie wyników testu Stroopa w badanej grupie pacjentów z rozpoznaniem ADHD z wynikami uzyskanymi przez osoby z grupy kontrolnej wykazało istotne statystycznie różnice ($p < 0,05$) w liczbie błędów popełnianych we wszystkich jego 3 zadaniach, czasie wykonania i zadania oraz wskaźniku interferencji błędów. Stwierdzono również istotne statystycznie różnice w wykonaniu poszczególnych prób testu Stroopa oraz TMT uwzględniając podział na podtyp ADHD oraz wiek pacjentów. Osoby z pod-typem mieszanym ADHD oraz osoby w wieku 7—12 lat osiągały znacznie gorsze wyniki w porównaniu z osobami z grupy kontrolnej. **Wnioski:** Test Stroopa oraz TMT mogą stanowić użyteczne narzędzie w neuropsychologicznej ocenie pacjentów z ADHD.

SUMMARY

There are many neuropsychological theories explaining etiology of ADHD symptoms. Response inhibition deficit causing executive functioning dysfunction and disturbance in reward system are considered the key processes in ADHD. The aim of the study was evaluation of some aspect of attention process in population of patients with ADHD and age-matched control children. **Subjects** We studied 85 patients in age 7—17 years diagnosed with ADHD according to ICD-iO and DSM-IV criteria. Control group were 137 healthy persons aged 7—17 years. **Methods:** We used Trail Making Test A and B (TMT) and Stroop Color-Word Interference Test in assessment of attention. **Results:**

We obtained statistically significant differences ($p < 0,05$) in numbers of mistakes in all three dependent variables of Stroop Test, time of performing in part i and interference score of the test between patients with ADHD and control group. Statistically significant differences in performing of Stroop Test and TMT was observed in different subtypes of ADHD and in different age groups. Patients with combined subtype of ADHD and patients in age 7—9 years performed poorly in both tests in comparison to the control group. **Conclusion:** Stroop Test and TMT can be useful in neuropsychological evaluation of patients with ADHD.